

英语专业（免费师范生）培养方案

（English）

专业代码：050201

培养方案制定负责人：王福祥 方案写作执笔：高歌

英语专业 1962 年设置，是文学学科门类中外国语言文学类的本科专业。该专业免费师范生教育，培养的是一专多能的中学师资，其第二专业是汉语言文学专业。

一、培养目标与要求

（一）培养目标

本专业培养适应我省基础教育发展需要，具有丰富的专业知识、理论和技能，丰富的教育教学知识、理论与教学技能，富有创新精神与实践能力，德、智、体等几方面全面发展，能够从事基础教育教学和研究的应用型本科人才。

本专业培养的人才，能够承担中学英语课程和语文课程的教学任务。

（二）培养要求

1. 第一专业培养要求

本专业主要学习英语专业的基本知识与理论，并通过修读教师教育课程和教学实践环节，养成良好的教师素养，形成从事该专业教学的能力和教学研究、学科研究的基本能力。应获得的知识和能力如下：

- （1）具有良好的师德修养，具有较强的社会责任感和高度的敬业精神；
- （2）具有扎实的英语语言基础知识，熟练掌握听、说、读、写、译的基本技能，具有良好的跨文化交际能力；
- （3）掌握英语语言文学、英语对象国文化及相关人文方面的基础知识；
- （4）熟悉教育法规，掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论、英语教学基本理论，具备良好的教师职业素养和从事英语教学的基本能力；
- （5）具有运用现代教育技术开展英语教学的能力，掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法；
- （6）具有较高的文化素养、较强的现代意识、宽广的国际视野、强烈的求实创新精神、敏锐的专业学科意识和思辨能力。

2. 第二专业培养要求

本专业同时学习汉语言文学专业的基本知识与理论，形成从事该专业教学的能力和教学研究、学科研究的基本能力。应获得的知识和能力如下：

- （1）形成扎实的汉语言文学专业基础，具备较强的处理古今语言文字材料的能力、古今文学作品的解读能力和审美鉴赏能力，具备良好的表达能力和沟通能力；
- （2）具备传承弘扬中华优秀传统文化的责任感、使命感和扎实的中华优秀传统文化素养，能够进行中华优秀传统文化教学与研究，并自觉结合时代新特点进行文化创新；

(3) 掌握科学的中学语文教育理论、教学方法，具有从事中学语文教学和研究的基本能力；

(4) 了解本学科及相关学科的新发展，注重理论联系实际，根据社会和教育发展的需要，进行开拓创新。

二、学制与学分要求

学制 4 年。实行弹性学制，修业年限 3~8 年，修满规定的 160 学分方能毕业。

三、主干课程及主要专业实验

第一专业主干课程

基础英语、高级英语、英语视听说、语音、听力、口语、阅读、英语国家社会与文化、写作、英国文学选读、美国文学选读、英语语言学概论、英语教学法、翻译理论与实践、口译等。

第二专业主干课程

现代汉语基础、中国现当代文学、文学概论、语言学概论、古代汉语基础、文言文讲读、外国文学、中国古代文学等。

四、第一专业的实践教学环节

(一) 课程论文(设计)

课程论文(设计)是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节，一般依托所学习的某一门课程进行，在第 3~6 学期安排 2 篇。完成并符合要求，每篇计 1 学分，共 2 学分。

(二) 教学见习

教学见习是在学习本专业教学理论课程的过程中，所进行的教学实践活动，是对所学习理论知识进行实际考察学习，以培养、锻炼教育教学能力。教学见习一般安排在第 5 学期后半段，用时 2~4 周，计 2 学分。

(三) 教育实习

教育实习是师范专业学生最重要的实践教学环节，目的是全面培养、提升学生的教育教学能力。安排在第 6 学期进行，在校模拟实习 2~3 周，计 2 学分，到实习学校实习 4 个月，完成并符合要求，计 8 学分。

(四) 毕业论文(设计)

毕业论文(设计)是学程即将结束时，检查学生学习成效，培养工作能力和科研能力的重要实践教学环节，安排在第 8 学期进行，用时 8 周。完成并符合要求，计 8 学分。

五、学位授予

文学学士。

六、学分分配参考表

课程类型		学分	合计	比例	
理论课程	公共基础课	16	124	77.5%	
	第一专业必修课	46			
	第一专业选修课	9			
	第二专业必修课	30			
	教师教育必修课	20			
	教师教育选修课	3			
实践教学	公共基础课实践教学	12	14	8.75%	
	军事理论与训练	2			
	专业实践	专业实验实训课		22	13.75%
		课程论文（设计）	2		
		教学见习	2		
		教育实习	10		
		毕业论文（设计）	8		
合计		160	100%		